



# බෙංදුඩාලේකය



ර් ප්‍රවත්තන

සමස්ත ලංකා බෙංදුධ මහා සම්මේලනය

ශ්‍රී බිංදු වර්ෂ 2565  
පොකොන් මස 24 වන බූහස්පතින්දා දින





# බොද්ධාලේකය



## බොද්ධාලේකය



සමස්ත ලංකා බොද්ධ මහා සම්මේලනය

අංක 380. බොද්ධාලේක මාවත. කොළඹ 7.  
දුරකථනය (0112691695 / 011 2688517 / 011  
2667017)

ඉකෑස් (011 2688517)

web : www.acbc.lk

E-mail : acbc380@gmail.com

### බොද්ධාලේක රු ප්‍රච්චත්පත පොකොන්කලාපය

1958 ආරම්භ කරන්නට යෙදුන බොද්ධාලේක ප්‍රච්චත්පත වසර 10 කට පසු රුපයේ සැපයු මූල්‍ය තිසිපරිදි නොලැබීම හේතුවෙන් නවතාදැමීමට සියලු බව බොද්ධාලේක ඉතිහාසය අනුව පෙනීයයි. පසුව ඒ වෙනුවට බොද්ධාලේක ඉලුම එයක්වයෙන් බොද්ධාලේකය සතරාවක් වශයෙන් 1967 සිට ආරම්භකර මේ දක්වා ප්‍රච්චතාගෙනයනු ලබයි. ආරම්භයේ හොඳීන් සව්න්චාගේ ගිය බොද්ධාලේක ප්‍රච්චත්පත නැවත වනාවක් ආරම්භ කිරීමට වර්තමාන බොද්ධ මහාසම්මෙලනයේ ගරු සහාපති වහ්ද නිම් වාකිත්ස මහතා එවකට නියෝජන සහාපතිවරය වශයෙන් 2019 වර්ෂයේ කටයුතු කරන ලද්දී. පොකොන් පොහොය දින නිම්නෙන් දිනමින් ප්‍රච්චත්පත් පොහොදා අතිරික්කයක් වශයෙන් පෙන්වනු ලබයි. කෙසේවෙතත් පවතින කෝච්චි 19 වසංගත තත්ත්වය හමුවේ ඇති අනියෝග හැඳුනා ගනීමින් හා එයට මූල්‍ය දෙමින් නිවසේ ගනකරනු ලබන කාලයේ ඉලෙක්ට්‍රොනික මෙවලම් හරහා බොද්ධ ජනතාවට රු ප්‍රච්චත්පතක් ලෙස සිංහල බොද්ධ ජනතාවට ඉතාමත්වදායන් පොකොන් පොහො දින නිකුත් කිරීමට හැකියාව ලැබීම පිළිබඳව මේ අවස්ථාවේදී සතුවට පත්වන්නේමු.

### නව නිලධාරී මණ්ඩලය

ගරු සහාපති - වහ්ද නිම් වාකිත්ස මහතා

හිටු ගරු සහාපති- ජගත් සුමත්සාල මහතා

ගරු නියෝජනසහාපති- මද්දමගේ රෝජාන් සම්පත් පෙරේරා මහතා

ගරු සම්ලේකම්වරු

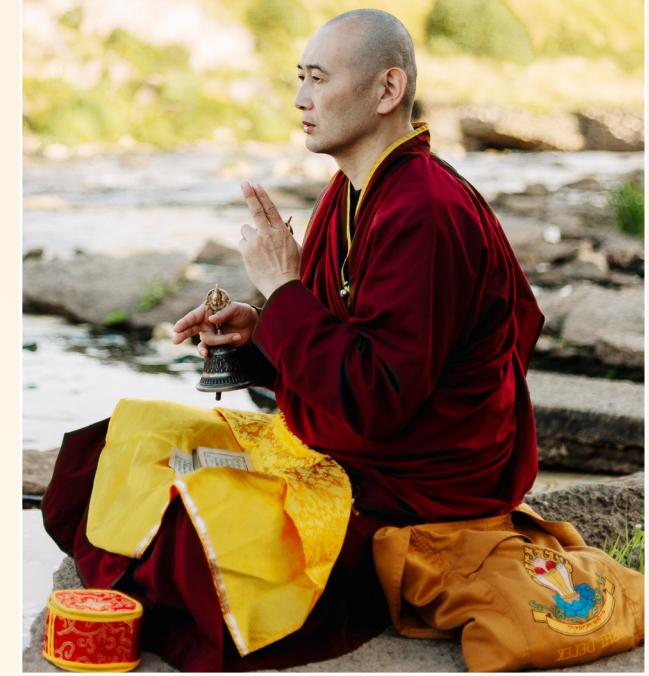
- තුළාර දිගුම්වාහලනත්ත් මහතා
- ඉංජාන් බුද්ධික එදිරිසුරය මහතා

ගරු හාන්ඩාගාරක

- ජේනරාල් ආර්.එම්.ඩී.රත්නායක මහතා

# කේවාන් ඛාත්‍යාලය

## නාලක ජයයේන



සමස්ත ලංකා බොද්ධ මහා සම්මේලනය



ඡාතික ප්‍රච්චත් මණ්ඩලයෙන් ප්‍රකාශයට පත්වන,

**බොද්ධාලේකය ප්‍රච්චත්පත**

සහ

**බොද්ධාලේකය සාරාවට**

ඡාතික සමාජ දේශීලයෙන්

සුහ පැතුම්!

පහසු හා පරම්‍ය ගනීමින් ඒවා හා විවෙක ඇලෙමින්, තවත් විවෙක ගැටෙමින් ඒවාට මූලා වෙමින් සිරීම ප්‍රවීතයයි. එහෙත් එලෙස ඒවත් වීම ගැන සිහිනුවණුන් විවෘතන්හැකු හට එලෙස ඒවත්වීමේ ප්‍රතිච්චා කුමක්දැයි සිහෙනු ඇති. එවිට එසේ ඒවත් වීම යනු, තුදෙක්

## බොද්ධාලේකය

### ගරු උපසහාපතිවරු

- වෙද්‍ය රාණී ප්‍රහාන්දුමහන්මිය
- වසන්ත ද සිල්වා මහතා
- රියර් අද්මිරාල් ආහන්ද පිරිස් මහතා
- නිලිකා දේශීනානායක මහන්මිය
- ආහන්ද ලක්ෂ්මින් කේරිටිගේ මහතා
- විද්‍යාපේෂී මහාචාර්ය නිම් ද සිල්වාමහතා
- උපුල් රුපසිංහ මහතා
- මහාචාර්ය සුදිර්පාල මාලුම්බඩ මහතා
- ලක්ෂ්මි රණවිර මහතා
- ආචාර්ය එම්.එම්.ඩී.නිලකරන්හ මහතා

### ගරු උපලේකම්වරු

- එඩ්මන්ඩ් වික්රමසිංහ මහතා
- එච්. රුචි පිරිස් මහතා

### සංස්කාරක මණ්ඩලය

- මහාචාර්ය ප්‍රතිත් අහගස්ත්දර
- වෙද්‍ය රාණී ප්‍රහාන්ද

■ ඉංජාන් බුද්ධික එදිරිසුරය

■ ආචාර්ය අගේක කරුණාරත්න

■ නාලක ජයයේන

■ ගෙම් තුවන් ගනේවත්න

### පිටු සැකසුම

- කවිදු රන්දිමාල් ද අල්විස්



# ବେଣ୍ଡିବାଲୋକଣ



වත් ම.ඩ බුදුරජානාහේ වහන්සේ කෙරෙහි ගුණ දැන පැහැදිලිමෙන් යුතු වෙයි. "භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මය ස්වභාවන ය.. තුවන්ත්තුවින් විසින් තම තමන් කෙරෙහි ලා දත් යුතු" යි ධර්මය කෙරෙහි ගුණ දැන පැහැදිලිමෙන් යුතු වෙයි. "භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ගුවක්‍රීඩානෙමෙන් සූප්‍රතිපත්තිය... ලෞකියාහට අනුත්තරප්‍රත්‍යාසක්ෂේත්‍ර ය" යි නො කඩ්වා ... සමාධිය පිණිස පවත්නා වූ ආර්යාකාජ්‍යන් ශිල්යෙන් යුත්ත වූයේ වෙයි. මහතුනි, මේ සිවු දහමින් යුතු වූ අරිසවු නොමේ විවිධ ව නොවැටෙනසුල තියන වූ සම්බාධිය පිහිට කොට ඇති සේවාන් වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාල සේක. සුතන වූ ගාස්තාන් වහන්සේ මෙය වදාරා යළි මතු ද මෙය වදාල සේක මේ සේතාපන් එම අවස්ථාව සම්මා දැවිධිය ලැබේම වත්හේය. දහම් ඇසු පහළ මිම වත්හේය. සම්මා දැවිධිය යනු වතුරාරාය සහ ධර්මය පරම සත්‍යක්‍රිය යන අවබෝධියයි. ඒ සම්ම තවත් අපුරුව දැයක් සිදුවත්හේය එහම සක්කාය දැවිධිය හෙත් පිටිතය තුළ නැත්තම් පිටත වීම තුළේහේ විමයි. එවිට පැවිච්ච සම්ප්‍රාදාය හෙවත් හේතුවල දහම පිළිබඳ මතා අවබෝධයක් ඔහු හෝ ඇය තුළ ඇති වෙයි. ඒ වන විටත් සේවාන් මර්ගයේදී කළතු මිතුර්හේගෙන් ඇසු පැවිච්ච සම්ප්‍රාදාය සත්‍යක්ම බව දැන් ඔහු තමන් විසින්ම ප්‍රත්‍යාසක්ෂ කරගනී. එම ප්‍රත්‍යාසක්ෂ ලැබූ අයකු සතුව තවදුරටත් සැකයක් නැතා.

සියලු සත්ත්වයේ වතුරාරිය  
සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කර  
ගනිත්වා !!!



# Fire of Lust

Tharindu Dananjaya Weerasinghe

Senior Lecturer, Department of Human Resource Management, University of Kelaniya, Sri Lanka

**Lust is likened  
to a sharp knife,  
a sharp weapon,  
or a sharp thorn.**

The fire of lust will not be extinguished from beings until Nirvana is realized. He who does not see the origins of lust is never ready to get rid of lust. Knowing the origins of lust is the cause of happiness for all of us in this world and the hereafter. The Supreme Buddha pointed out in ten parables in the *Alagaddupama Sutta* the consequences of clinging to lust.



## Working committee of ACBC

**President** - Mr Chandra Nimal Wakishta  
**Imm. Past president** - Mr Jagath Sumathipala  
**Deputy President** - Mr Roshan Sampath Madduma

**Vice presidents**

- Mr Vasantha de Silva
- Mr Upul Rupasinghe
- Dr Rani Fernando
- Mr Lakshman Kottage
- Dr keerthi Thilakarathna
- Mrs Nilika Senanayaka
- Prof Nimal de Silva
- Prof Susiripala Malimbada
- L.M.K Thilakarathne
- Mr Lalinda Ranaweera
- Lalindra ranaweera

### Joint secretaries

- Mr Dilum Wahalathanthri
- Mr Ishan Edirisuriya

### Treasurer

- General Daya Ratnayaka

### Ass. secretaries

- Mr Ravi pieris
- Mr E wickramasinghe



## Editorial Board

- Prof. Prneeth Abayasundara
- Dr. Rani Fernando
- Mr. Ishan Edirisuriya
- Dr. Ashok Karunaratne
- Mr. Nalaka Jayasena
- Shyam Nuwan Ganewattha

### Art work design

- Kavindu Randimal De Alwis



# බෙජද්ධාලේකය



## Lust is like a bone.

No matter how long a piece of dry bone without flesh and blood is kept in the mouth, the dog's stomach will never be full. Similarly, a proponent of meaningless lust will never be satisfied with what he/she thinks is enough. The one who loves lust will never understand the meaningless little pleasure in it. Therefore, lust is like a piece of dry bone without flesh and blood.

## Lust is like a piece of meat.

Other hawks chase after a hawk that takes a piece of meat and flies into the sky. Continuing to indulge in lust unknowingly inherits the same fate as the hawk that flew into the sky with a piece of meat. What you have to suffer is the same persecution that the hawk has to face. We have seen an infinite number of conflicts, quarrels, pressures, etc. in the society that people have to face after being greedy and engrossed in lust.

## Lust is like a burning grass.

The burning grass begins to burn rapidly when the wind blows. What happens if we do not let go of the burning grass? If the burning grass is not left untouched, it will burn the hands of the person holding it. Thus, the Supreme Buddha preached that just as we are burned by the burning grass that is not given up, so too we can be mentally corrupted and burned by excessive attachment to lust.

## Lust is like a coal pit.

It's like a terrible coal pit with no flames, no smoke. What is so special about a coal pit? There is an invisible danger in such a coal pit, even if the flames are not visible outside. So is lust. How much a person who keeps the fire of lust hidden from the outside world suffer from lust and burn inside? Sticking to excessive lust and not showing it off is like the flames hidden under the ashes. In any case, it can come up and create new flames and start a fire. The hidden lust is extremely frightening.

## Lust is like something begged from others.

The Supreme Buddha pointed out that lust is like something that is temporarily demanded from others. What is demanded from others and used, should be given back as soon as it is requested. They should be returned to the owners, no matter how proudly they are used, without thinking that they belong to others. Things that belong to us today may have been inherited by someone else yesterday. It could fall into the hands of someone else tomorrow. Nothing we have today will be ours forever. Such is the state of excessive at-

tachment and bonding. It is impossible to say at what time the inspiration from such attachments will be lost and we will be in pain. So, lust is like something that begs and never belongs to us.

The Supreme Buddha likened lust, to a person who climbs a tree and eats fruits. In this way, the Buddha explained how the one who is greedy for pleasure falls down with lust and perishes. It is similar to the one who climbs a fruit-bearing tree and eats its fruit without limits. Seeing this, those who could not climb the tree might cut down the tree out of jealousy. Similarly, the person who is blinded by lust perishes due to the limitless lust.



## Lust is like a piece of meat stuck between a sword and a trunk.

The piece of meat between the sword and the trunk is easily cut and crushed. Similarly, all those who are caught in the fire of lust will be crushed and destroyed easily. What is left after being subjected to excessive bondage? All that is left are broken lives without humanity, crushed lives without capability, and the broken pieces of the brain without discipline.

## Lust is likened to a sharp knife, a sharp weapon, or a sharp thorn.

Lust is like a sharp weapon used to destroy

others. When we look at the world with contemplation, we see how they divide into factions and take up arms out of passion and attachment. Throughout history, 'world powers' have entered into terrible wars with the desire to seize limited land and resources. The Sakya Koliyadynasty embarked on a war to divide the water of the Rohini River even during the lifetime of the Buddha. That is the nature of fire of lust. Finally, the Supreme Buddha likened lust to a serpent's head, pointing out its futility and horror. The venom is in the serpent's head. Serpent plans to attack the other and takes aim at it with its head. Similarly, we have heard in the society that those who are deceived by lust sometimes kill their parents out of greed for material things like estates and houses. We have also seen instances where those who have been deceived by illicit love affairs have madly planned to destroy even their own children. That is the nature of excessive lust.

**Therefore, one must know with the right wisdom that whatever is the source of lust in this world, such as image, sound, smell, etc., is not all mine, not me, and not my soul.**

(The Alagaddūpama Sutta contained in the Majjhima Nikāya was referred to compile this article)



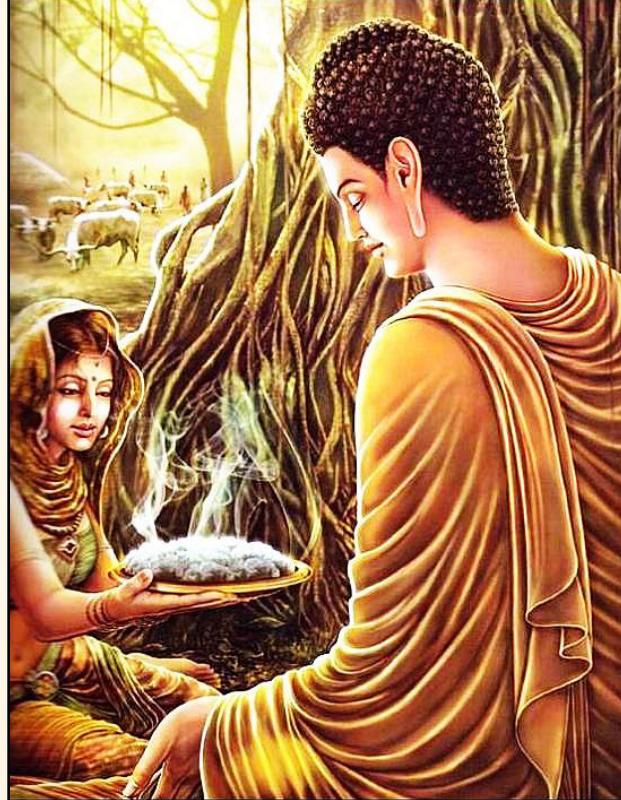
මෙවර පොකොන් පුත්‍ය මහෝත්ස-වය ආමිස පූජාවට වඩා ප්‍රතිපත්ති පූජාව කෙරේකිම යොමු වීම සඳහා පරිසරය සකස් වේ ඇත්තේයි බුදුරජ-ඉත්‍යන් වහන්සේ සිය ග්‍රැවකයන් ඇමතා දේශනා කරන ලදීදේ ද නනි මයින් මාලාගැඳුවේනි පූජා කරාත්තෙනා මම පූජා කරාත්තෙනි භාම්ප බම්මානුධම්මම පටිප්පේන්නා එව පන මං පූජේන්ති භාම් හෙවත් ‘මල්ගඳුවිලවුන්ගෙන් මා නම් කරන පූජාව සැබැවීන්ම මා වෙත කරන පූජාව නොවේ; බම්මානුධම්ම ප්‍රතිපත්තියෙන් කෙරේන පූජාව ම මෙවන කෙරේන පූජාව වෙයි; යනුවෙනි සම්ප්‍රදායකා බම්මයන්හි සින් ඇතුවා වාසය කිම් (බම්මරාමෝ) බම්මයෙනි ම ඇතුම් (බම්මරත්නි) නෙවන නෙවන් බම්මයෙනි සින්ම (බම්මං ඇනුවිත්තයෙ) මෙනෙනි කිම්ප ආච්ච්ජනය කිම් නවලේක්තිනර තේ සද්ධාමයෙනි තිරස්ථිතිය පිනිස ම පවතින ඇතර ප්‍රදීගල නො පිරින්ම පිනිස ද හේතුවනී-නකි එසේ යෙදුමෙන් විදින රසය සියලු රසයන් ඇතරේ ඇනු වන ඇතර සියලු ඇතුම් ඇතරේ ඇනු වෙයි ඒ ඇන් රසයෙන් භා ඇතුම් මගින් තෘප්තියාව ප්‍රනානය වන හෙයින් තෘප්තියාව සසාග්‍ර හේතුවන ඇතර එමගින් බොහෝ දුක් ද ඇති වෙයි  
තෘප්තියාව නිසා සසර බොහෝ සරප සම්පත් විදුමට ඇවකාශ දැඟ ද එය වැළැකි ගිය ඇප්‍රත්තික සිටාන්ගේ පවත මගින් තත්ත්වාව නිසා ඇනුන් නසන්නාක් මෙන් තමා නසා ගැනීමට මනා නිද්‍රාගැනයාකි

සැවන් පුත්‍ය විසු ඇප්‍රත්තික සිටාන්ගේ මහන් වූ වස්තු සම්භාර ඇති ව විසු දිනවත් සිවුවරයෙකි එහෙත් ඇප්‍රත්තික සිටාන්ගේ ව

# වස්කු තුම්බාව සතින ව දැඟ දැඟ

සැර ස්ථීරත්වය ගේතු නොවේ.

දිරු සම්පත් ඇකිම් වූයේ පෙර ඇත්තාවයක ඔහුගේ සහන්දුරයාගේ ප්‍රත්තුවන් සාකච්ඡා



**රාජකීය තත්ත්විත ගාස්තුපති පැසිලියවල නාරඳ නිමි**

මේ හේතුවෙන් මේ සිවුනා කුඩා කුඩා පවත්ම සහන්දුරයාගේ ප්‍රතා මෙබස් පවසන් එම් ඔහු වැඩුණු කාලයෙහි මේ වස්තු සම්පත් මොහු ඇතරේද බෙදුයන්නේ ය

යනුවෙන් සින් එසේ සිනා දිනය නො බෙදා ගාමට නම ඔහු මරා දැම්ය යුතු යයි කුඩා දිරුවා කැලයට ගෙන ගෙන් එක් ගසක් මුල ද බෙල්ල ඇල්ල මුර්කඩක් මෙන් පල ගෙල සොලවා මරණයට පත් කොට එන් ම දුමා ගියේද මේ හේතුවෙන් බොහෝ වර්ෂ දැහැස් ගන්නක් තිරයේ පැසේ සන්වැනී ඇත්මහාවයේද දිරුවෙන් නොමැතිව සිවුවරයෙක් ව විසිසි

සක් වෙති ඇත්ත්වයේ ද සැවන්ත්තුවර ඇප්‍රත්තික සිටාන්ගේ ව ප්‍රසිද්ධ ව දිරුවෙන් නොමැති හෙයින් ඔහුගේ ඇව්‍යාමෙන් ඔහු සන්නක දිනයට හිමිකරුවෙක් නොමැති වයි එහෙයින් ඇප්‍රත්තික සිටාන්ගේ



## බෙංද්ධාලෝකය



අභ්‍යාවතයෙන් පසුව මහු සනීනක ධනය රා-  
පේසනීනක වූ අතර කොසොල් රප්පේ ඔහුගේ  
ධනය සත් දැවසක් පුරා රාජ්‍ය භාණ්ඩාග  
රයට ගෙන්වා ගත්තේයි එහි රන් මෙල ම  
අසු රක්ෂයක් වූ අතර රන්පා රේඛා තමුගේ

නී එම සම්පත් විදුලව නොහැකි වූයේ ම ස අපමත් සම්පත් තිබියද්දේ දැනගැනීම්පත් තෙනෙන්තෙකු මෙන් විසි ස එහෙයින් බුදුතු භන්ති නොගා දුම්මෙධිං - නො එ පාර

**ହନ୍ତେନ ହୋଇ ଟ୍ରୁମିମେଡିଂ - ନୋ ଉ ଶାର ଗ୍ରେକ୍‌ଲେନୋ ହୋଇ**

**ବନ୍ଦୁହାଯ ପ୍ରମିମେଦୋ - କନ୍ତେତି ଅକ୍ଷୟକ୍ଷେତ୍ର ଓ ଅନ୍ତେନାନଂ**

## (ଦିତିମହିନୀ କର୍ତ୍ତ୍ତୁ ପାଇଁ 10 ଗାଲା)



බුදුරඳුන්ගේ පාත්‍රය පුරා මධුර ආහාර ප්‍රත්  
කළුයි දැන් ප්‍රත් කිරීම සඳහා විධානය  
කළ ගෙහපත් තෙමේ සිය කටයුත්ක නිම-  
වා එච්චන නිවස බලා පර්මේනු ශ්‍රමණය-  
න් කුමක් රද්දේදේ දැකි පසේ බුදුරඳුන්ගේ  
පාත්‍රය ගෙන ප්‍රත් කළ ආනය පරීක්ෂා කළේ  
දී එසේ පරීක්ෂා කිරීමේ දී ඉනා මධුරාහ-  
ර ප්‍රත් කර ඇති බව දැක මෙනරම් මධුර  
ආහාර දැකි දක්සේකුට දුන්නේ එම ඇපගේ  
ක්‍රේමාන්තයක් කරවා ගන භාකි ව නිබැති;  
මොවුන් දැන්

වලුදා නිදා ගෙන්ම හැර ඇත් කිසිවක් නො-  
කලේසි යනුදී වගයෙන් සිතා මධුරාභාර  
ප්‍රත් කලේ කුමට දැක් සිත්තාවූවට පත් විසි  
මෙරේසි දින් දුමට විධාන කළ හමුක් දුන්  
දාහා පිළිබඳ වස්තු තත්ත්භාවීන් සිත්  
සතුව නොවූ හෙයින් දින් දැන්ව විධාන කළ  
පිනෙන් මේ සැවැන්නුවර ම සිටු පදාව දැනු  
මත් සිත් පහසුවා ගත නොහැකි වූ හෙයි-

ഗവেষിനോ ശ്രാവ

ବନ୍ଧୁଭାବ

දුම්මලෙඳා - හන්ති අකුරුගෙදු ව අත්තාක

අභුවනුයා ආහාර රෙඛිපිලි අබරත් ආදි උපහේශ්ග සම්පත් හා ගේසුර ඉඩකඩීම ආදි පරිහේශ්ග සම්පත් නස-න්නේ සි පරතෙර සොයන ප්‍රදීගලයා උපහේශ්ග පරිහේශ්ග සම්පත් තො-නසන්නේ සි එහෙත් අභුවනුයා උප-හේශ්ග පරිහේශ්ග වක්තු කෙරෙන් ඇත්ති ආකාච නිසා අභුන් නසන්නාක් මෙන් කමාචම නිසා ගන්නේ ය යනුවෙන් වඩාලැකි

මේ හේතුවෙන් සක්පුරුණ තුදී ජනය  
වස්කු තැප්පාවෙන් කොටව ම දාන  
ක්‍රේමාන්ත සිදු කොට ඒ පිළිබඳව සින  
පහ පහසුවා ගත යුතුයි නෑතෙහෙත්  
දාන විභාකය තැබුණ ද එය වින්දුනය  
කිරීමට සින් පහද තොවන්නේ ම දි

ස්‍රී ලංකා නිද්‍යාලු  
බොධ්‍ය නිවේදන  
ප්‍රතිච්‍රිතයෙන්



# ජ්‍යෙෂ්ඨ ආරාම්ඩ් සුවාසික දුරශ්‍රීතාය

# ක්‍රිස්තාවය, ආවාරය එන් එන් සී කරණාරත්න

ලංකාවේ බුද්ධනම ප්‍රතිශ්ඨාපනය වීමේ සිට එහි ව්‍යුත්තිය දක්වා මිනින්තලය වින්තල පබ්බනය ආගමික කේන්ද්‍රස්ථානයක් විසි සිතුල්පාවෙහි හා දිග්‍රිලාගල වැනි ස්ථාන පසුකාලීනව ආගමික මධ්‍යස්ථාන වී ඇත්තේ ද පර්වත කේන්ද්‍රකර ගනිමින් ව්‍යුත්ත වූ ලෙන් ආරාම සංක්ලේෂයේ වර්ධන පියවරක් ලෙසින් ඉතා පුරුණ කාලයේ පටන් කළ ශිර හා පර්වත මුදුන් කෙරෙන පැවැති ප්‍රතිශ්ඨාවන්-වයන් හික්ෂුන් වහන්සේලුව හාවනානුයෝගීව වැඩි සිටීමට යෝග පරිසරයක් මේ සඳහා හේතු වන්නට ඇත (බංජායකම 1983:5) එහෙත් පසුකාල-නව තැනි තුම්යෙන් බැහැරව ප්‍රාදේශීය ප්‍රදේශවල පබ්බන ව්‍යාර සංක්ලේෂය වර්ධනය වීමේ ප්‍රතිශ්ලයක් ලෙස මුල් කාලයේ හික්ෂු හාවනයේ පැවති ලෙන් පබ්බන ව්‍යාරයක් “ව්‍යාර” ලෙස හාවන වූ බව විද්‍යාත්සු පෙන්වා දෙනි (ගුණවර්ධන 2009:65) ආරාම වර්ගීකරණය අනුව ඒවායේ ඉදිකිරීම් ව්‍යාහය හා සැලසුම් පිළිබඳ එක් ප්‍රදේශයක එක් කාල සීමාවකට සීමා වෙමින් සිදු කළ හෙයින් දිපවස්ත්තව පවතින ආරාම පිළිබඳ එම රාමුව තුළ සිමින් අධිසයනය කිරීම යෝග නොවේ මන්ද ප්‍රාදේශීය තුම් දැරුණය අනුව බොහෝ ආගමික ඉදිකිරීම්වල උපවිෂයයිය අංග අදාළ පරිසරානුබඳ්ධව වෙනස් වී ඇති හෙයින් බොද්ධ ආරාමයක් තුළ පොකුණු ඉදිකළ ග්‍රැනු ආකාරය සඳහන් න්‍යායයෙන් බැහැරව රජගල ආරාමයේ පොකුණු ස්වභාවික පාෂාණ පර්වත පදනම්කර නිර්මාණය කර ඇත් මෙයට හේතු පාදක වී ඇත්තේ ආරාම පරිග්‍රාම මූහුද මට්ටමින් අඩු 1038ක් උසින් පිහිටි නිසා



ଲୁଙ୍କେଣ ଉତ୍ତିହାଙ୍କେଣ ପ୍ରଥମ ଵିହାରୀମ କ୍ଷମିତ୍ରଧ୍ୟାଯ  
ବ୍ରିଦ୍ଧେ ଜ୍ଞାନହୃଦୀକ ଗର୍ଭଲେନେ ତିକ୍ଷ୍ଵନ୍ତ କଳହା କିଳିଯେଲ  
କିରମଦି ମିହିନ୍ତଳ୍ଲାଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ର କରଣତିମିନ୍ ଆରମ୍ଭିତ  
ବ୍ରି ମେଯ ପକ୍ଷକାଳୀନିବ ଲୋକେନିରିଯଂ କିନ୍ତୁଲ୍ଲକିଲିବିଲିଯଂ  
ଜୀବିରିଯଂ ଦ୍ୱାରାଲ୍ଲିଲ୍ଲିଲ୍ଲା ରିବିଗଲିଲ୍ଲା ଅରନ୍ତକିଲାଲ୍ଲା ରଶଗଲାଲ୍ଲା  
କୁଦ୍ରିତିବିଗଲାଲ୍ଲା କମନବିଦେଲ୍ଲା ପ୍ରାଦେଖିଯ ଲିଙ୍ଗେନ୍ତିକ  
ପ୍ରାତିଲ୍ଲ ପ୍ରଦେଖିବିଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀତ ବୀ ଆଦି ଆଦିବାନ୍ତିକ  
ଜ୍ଞାନହୃଦୀକ ଲିଙ୍ଗିନ୍ଦ୍ରିୟ କର ଗୈନିମେ ଆରମ୍ଭନ୍ତିନ୍ ଜ-

වහාවික පාඨාණ උදෑගත සහිත තුදෙකලා ප්‍රදේශ මෙන් ආරාම ලෙස තෝරා ගැනීමට බලපාන ලදී මෙම මෙන් විහාරවල කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ ඒවා සාමාන්‍ය පරිසරයෙන් වන්ව උස් කදු මූදුන්වල විසිර ඇති ගල්ලෙන් පාදක කොට නිර්මාණය වෘත්ත කදු ඕබරවල තැනි නිමින කළු-පය පොදු ගොඩනැගිලි සඳහා ගොඩා ගැනීමන් දි ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි ඉතිහාසය දෙක බැඳුමේ දී බොඳේ විහාරාරාමයන්හි ආරම්භය ත්‍රිත්‍රී තුන් වැනි සියවස තුළ සිදු වන්නට ඇති බව වංශකතාකරු පෙන්වාදෙයි (අනුවර්ධන මා 2010:30) අනුරාධපුර ශ්‍රීගය ත්‍රිත්‍රී තුන්න සියවසේ සිට ත්‍රිස්ක්‍රිත වර්ෂයෙන් දහවන ගත වර්ෂය දක්වා විනිදි යයි එම අවධියට අයන් හුම් ප්‍රදේශයෙන් අනුවර්ණය කොට ගෙන ඇති ඉදිකිරීම් සාධකවලින් වැඩි කොටසන් බොඳේ විහාරාරාම ක්ෂේත්‍රයට අයන් වේ වංශකතාගත මූලාශ්‍රය පදනම්කර ගනිමින් මැතක් වනතුරු විහාරාරාම පිළිබඳව අර්ථකරින ඉදිරිපත් කළ ද දුව්‍යන්මක සාධක මත පදනම් ව ආරාමක ඉදිකිරීම්වල ව්‍යුහය නිර්ක්ෂණය කර අර්ථ ව්‍යුහවලට පෙළුම් ඇත්තේ 19 වන සියවසයෙන් පසුවද දැනට අනුවර්ණය කරගෙන ඇති වාස්තුවිද්‍යා නිර්මාණ හා ආකෘතිය පදනම් කරගෙන එම විහාරාරාම ලේන්දුය හෙවත් මෙන් විහාරාරාම නාගරක විහාරාරාම හෙවත් මහාචිජාර වර්ගයට අයන් ආරාම ප්‍රධාන විහාර හෙවත් ප්‍රාදේශීය විහාර පධානකර හෙවත් ද්විත්ව වේදිකා ගොඩනැගිලි විහාරාරාම ආරෝග්‍ය සඟාලා හෙවත් ගිලානකර විහාරාරාම හා ප්‍රංශායන හෙවත් ගොඩනැගිලි පහක් සහිත විහාරාරාම වගයෙන් ප්‍රාග්‍රැම් වර්ශකරණයකට ලක්කර ඇත (එම්ඩ්‍රි)

පළමු විහාර වර්ගය වන්නේ එහිදිය හෙවත් ලෙස් විහාරාරාමයි අනුරාධපුර මූල් අවධියට අයත් මෙම විහාරාරාම වර්ගය කඳ ශ්‍රී බිර පාදක කරගනිමින් ගොඩනැගි ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨ සැලැස්මක් රහිත ආකෘතියකට අනුව මෙම ආරාමක නටුවුත් විනිශ්චායි බිඩු පැහැදිලිය එයට පාදක වී ඇත්තේ එම ලෙන් ආරාමය වසුත්ත සූමියේ ස්වහාවික සූමි දර්ගනය මත ඇති පාෂාණ උද්‍යෝගයන්හි පිහිටියි රජගූ ආරාම සූමියේ අධ්‍යාපනයට බිජ්‍යාකරන ලෙස් ආරාම සංකීර්ණය තැරැකු විව පොදු ගොඩනැගිලි කළාපයන් දෙවන ආගමික ගොඩනැගිලි කළාපයන් අතර වැවට ඉස්මතන් ඇති පාෂාණ උද්‍යෝගයන් කේත්දුකර ගනිමින් ද ලෙන් හඳුනාගත හැකි වීම මේ බිඩු පැහැදිලි වන කරුණාක් මෙයට සමානව්යක් සාම්බක් දක්වන වෙනත් ආරාම පරිග්‍රායන් ලෙස අරන්කැළයා රිගිලු මානසට කන්දා මිනින්තලය කළදිය පොකුණ ආදි ලෙන් ආරාම වැදගත් වෙයි දෙවන වර්ගය වන්නේ මහාවිහාරාරාම වර්ගයට අයත් විහාරාරාමයි සුරුව සැලැස්මක් ඇතිව ඉකිරන ලද ප්‍රථම ආරාම වර්ගය ලෙස සැලකිය හැකියි මෙහිදි සමස්ත විහාරාරාම සංකීර්ණය ඉදිකරනු ලබන්නේ ස්නෑපය හෝ වටදාගෙය කේත්දුකර ගනිමිනී අනුරාධපුරයේ පිහිටි රුවන්මැලිසැයයා



# බෙංද්ධාලේකය



අහයුරිරයා ජේත්තවනයා දුෂ්පාරාමයා ලංකාරාමය  
 ආදී වටඹාගෙවල් සම්ප්‍රායට අසිති නිර්මාණ  
 පදනම් කොට ඉදි වූ විභාරාරාම සංකීර්ණ  
 මගින් මහා විභාරාරාම සම්ප්‍රාය හඳුනාගත  
 හැකියි මාගම අගනුවර කරගතිම්න් වර්ධනය වූ  
 නිස්සමහාරාම යටාල වෙහෙර සඳහා දැඟැබ  
 කුණික් වෙහෙර මගින් ද මහා විභාර වර්ගයට  
 අයත් සම්ප්‍රායන් නියෝජනය කරයි :එමඩ්අර්ය්-  
 බ්ල2010\*ග මෙම විභාරාරාම තදාශිත ප්‍රදේශයේ  
 බෝධිය ප්‍රතිමාගෘහය පොහොසුගෙය හා සංස්කෘ  
 වහන්සේලාගේ ආචාර ගොඩනැගිල් පිහුවා ඇත්

ප්‍රභාවත විහාර සම්ප්‍රදාය අර්ධනාගරික භූගෝ වීමිය කළුප ඔස්කේ වර්ධනය වූ සම්ප්‍රදායක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය මෙය සංකීර්ණ විහාර සැලැස්මක්න් යුතු හේ වේ මෙහි ප්‍රධාන සැලැස්ම තුළ පිහිටි ස්ථූපය බොධිය ප්‍රතිමා ගහනය හා පොනොය ගෙය ප්‍රතිනිය තත්ත්වයෙහිලා සැලකිය හැකිය රේට පරිබාහිර ප්‍රධාන නොවන සැලස්ම තුළ සංස්කෘති වහන්සේලා අයන් ආචාර්ය හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගාලා ජනන්පාල කැසිකිලි වැසිකිලි ආදි අංගවලින් සමන්විත විසි ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවහාරාත්මක මෙවත් සැලසුම් සියලුම ආසන්න ප්‍රමාණයක් ඇති බව අනාවරණය කරගත හැකිය ඒ අනුරිත් ප්‍රකිද්ධි ප්‍රභාවත විහාර සම්ප්‍රදාය නියෝගනය කරන ආරාමික සංකීර්ණ ලෙස තොළුවෙලා විෂයාරාමය ප්‍රමුණන්කුලමා ප්‍රමුණන් පාවතිත නිස්සප්‍රභාවත සිඟිරිය දූෂ්‍රීල්ල මැණික් දෙනු භාවිත සැලැස්ම පොක්‍රණ වඩාත් ප්‍රකිද්ධි ස්ථාන ලෙස සැලකිය හැකිය (උණවර්ධන මාත්‍රා 2010:33)

ପଂଚାଯନ ଵିହାରୀମ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଆବଶ୍ୟକ କାଳ ପରିଵିତ୍ତଦ୍ୱାରା ଆଯନ୍ କମିଶ୍ବାଯକେ ଲୋକ ଜୀବନକିଙ୍କ ବୈକିଣି ଲାଗ ବିଷାଳ ଵିହାରୀମଙ୍କ ବୁଲ ଉଦ୍‌ବ୍ରତ କଥିତିରେ ବିହାରୀମ ବିଶେଷଯକୀ ପଂଚାଯନ ଵିହାରୀଙ୍କ କମିଶ୍ବାଯକେ ଲାଗିଲେ ମହାବିହାର କମିଶ୍ବାଯ ଜୀବନହୋନ୍ ବ୍ୟାଗରିକ ବିହାରୀମ ଆକ୍ରମଣରେ ମେମ ଆରାମ ବିରାଗ୍ୟ ଉତ୍ତରାମ ବିହାରୀମ ବିରାଗ ବୁନ୍ଧାରି ବିହାରୀମ କମିଶ୍ବାଯକେ ଲାଗିଲାନ ହେବାରେ ଅଦିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରଦେଶରେ ଉଦ୍ଧିକିରିତ ହୁଏ ନୀତିରେଇ କମିଶ୍ବାଯକେ ପେନ୍ଦ୍ରାମି କରଦି

ରତ୍ନାଳ ଆରୁମ ପ୍ରଧାନଙ୍କୁ ପରିଷ୍ଠାରେ ଉଦ୍‌ଦିତି  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଅନୁଵ କୁମିଳ ବିହାର ପରିଶ୍ରମରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ  
ଏହାର କିରିକ୍ଷାମେତେ ଏହାର ବିହାର ପରିଶ୍ରମ କିରିମ  
କାମିକାରୀଙ୍କ ପରିଶ୍ରମରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିଯୋଜନରେ ପରିଶ୍ରମରେ  
ବିଦ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଉତ୍ତର କାମିକାରୀଙ୍କ ବିହାର ପରିଶ୍ରମ ଅନୁରଥ ଅଧିକାରୀଙ୍କ  
ପରିଶ୍ରମ କୁଣ୍ଡଳ ଭୋଗ ବିହାରାରୁ ଖା ପାଇବାର ବିହାର  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ପରିଶ୍ରମରେ କାମିକାରୀଙ୍କ ବିଦ୍ୟା କାମିକାରୀଙ୍କ ଉତ୍ତର  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ହଳନ୍ତାଗତ ହରକି ପ୍ରମାଣ ଦ ବିଦ୍ୟାର କାମିକାରୀଙ୍କ  
ଉଦ୍‌ଦିତିରେ ଖା ବିହାର କାମିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଵ କୁମିଳ ବିହାର  
ପରିଶ୍ରମରେ ନିଯୋଜନର କରନ୍ତେବେଳେ ଦେଇ ତହିବିରୁଦ୍ଧକରି  
ଗୈତିମ ଦିନ ବିଦ୍ୟା କେବେଳେ ପ୍ରମାଣ କାମିକାରୀଙ୍କ  
ଖା ପ୍ରାଣେରୀଯ ବିଭାଗରେ ପଦନାମ କରନ୍ତିମିନ୍ତ ତୁମ ବି

විහාර අගන්ගරයේ විහාර සැලසුම්කරණයට වඩා ස්වාධීනතාවයක් ගත් අයුරු භදුනාගත හැකි විසිය පෙරේක්ත විහාරාරාම වර්ගීකරණයේ උපවිෂයයි කාණ්ඩ පිළිබඳව සැලකිලුමන් වීමේ දී ආරාමික පරිගුයේ වඩාත් සම්ප බවක් දක්වනුයේ ලෙන් විහාර හා ප්‍රඛිත විහාර දහ ප්‍රධාන විහාර ද්වීතීයටයි රජගල පුරාවිද්‍යා පරිගුය තුළින් ඉහළ නිර්මාණ ලක්ෂණ හා වාස්තුවිද්‍යා ලක්ෂණ සහිත ලෙන් සියුයිකට අධික ප්‍රමාණයක් භදුනාගත හැකි ව්‍යව ද සමස්ක ආරාම පරිගුයේ පොදු ඉදිකිරීම් කළාපය හා ආගමික ඉදිකිරීම් කළාප පිළිබඳ ව සැලකිල-



“මත් විමේ දී සංකීර්ණ බවක් උසුලයි එහෙයින් ලෙන් විහාරයකට වඩා දිගුණු ආරාමික ඉදිකිරීම් ලක්ෂණ මේ තුළින් නිර්පිත බව පැහැදිලියි එහෙයි ආරාමික පරිග්‍රයේ එතිහාසික හුම් දර්ශනය පිළිබඳ කිදුකළ අධ්‍යයනයේ දී ආරාමික හුම් දර්ශනයේ දෙවන අවධිය ලෙන් ආරාමයක් ලෙස පැවැති අවධිය ලෙස අධ්‍යයනයට බිඳුන් කරන ලදී පර්යේෂණයේ දී කුමන වර්ගයේ විහාර වර්ගයකට අයත් දැයි තහවුරුකර ගැනීමේ දී ආරාමික හුම් දර්ශනයේ අවසාන ජ්‍යෙ අවධිය දක්වා සිද වූ ඉදිකිරීම් සැලසුම් හා ව්‍යුහය පිළිබඳ පමණක් පිළිබඳ සැලකිලුම් වෙතින් අර්ථකථනවලට එළඹිණි එනම් මෙහි අවසාන ත්‍රියාකාර අවධිය ලෙන් විහාර විහාරයකට වඩා නාගරික වාස්තුවිද්‍යා ලක්ෂණ සහිත ආරාමයක් බව තහවුරු කරගත හැකිය

ରତ୍ନାଳ ଆର୍ଯ୍ୟମ ପରିଷ୍କାର ପାଇଁବିନ ଶିଖାର ଲିଂଗରୁ  
ଅଙ୍ଗଠେ ବିବ ତହବିରେ କିରିମେ ଦୈ ପାଇଁବିନ ଶିଖ-  
ରଙ୍ଗକ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପବିଷ୍ଟ୍ୟଙ୍କୀୟ ଶିଖାର ଅଣଙ୍ଗଠେ  
କୁ ଜୀବାଳସ୍ଥିତିବିଲାର ବିବାହେ କାମିତ ବିଵକ୍ଷ ଆଜି ବିବ  
ହାଲନ୍ତାରେ ହେବାଙ୍କି ଅଣନଗର୍ଯ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରିକର ଗନ୍ଧି-  
ତେ ବିନ ବ୍ରି ପାଇଁବିନ ଶିଖାରଲିହେ ବିଜେରାର ପ୍ରାଦେଶୀୟ  
ଉପନଗର ହେବ ଗ୍ରାମୀୟ ପ୍ରାଦେଶୀୟର ମେଲିଏନି ଶିଖାର  
ଲକ୍ଷ୍ମଣ ହାଲନ୍ତାରେ ହେବି ବିବ ପେହେଲା ଦେଇ  
(ଶଙ୍କାରୀରୁ 2001:44) ବୋହେବ ବିବ ପ୍ରାଦେଶୀୟ ବିଜେଯେ-  
ତେ ହାଲନ୍ତାରେ ହେବି ପାଇଁବିନ ଶିଖାରଲା ଅଣନଗର୍ଯ୍ୟେ  
ଆଜାନିବିଲିହେ ବିଜେରା ଯମି ଦ୍ଵରଙ୍କେପ ବିଵକ୍ଷ ପେ-  
ନ୍ତନୁମି କରନ ବିବ ପ୍ରାଦେଶୀୟ ଭୁଗୋଳୀୟ ପରିକରଙ୍ଗ

පිළිබඳ සැලකීමෙන් විමේ දු පැහැදිලියි මෙවත් ප්‍රාදේශීය ප්‍රජාවාදී විභාර ලෙස සීගිරිය අසල කළදිය පොකුණු රුහුණු මගුල් මහාවිභාරය (ප්‍රේමත්‍රි නා සිල්වා 1968:61) මැණික්දෙනු පුළුවුණුවේ සීගිරිය පර්වතය පාමුල විභාර පද්ධිය මොරගොඩ පෙන්වා දෙයි (බණ්ඩාරනායක 1974:73) මෙම විභාර වර්ගවල හඳුනාගත හැකි පොදු ව්‍යාස්ත්‍රවිද්‍යා ආරාමික ඉදිකිරීම් අංග ලෙස වෙළතෙන් බෝද්ධිතරයා පොහොය ගෙය පෙන්වා දෙන අතර එම ලක්ෂණ සහිත විභාර ප්‍රජාවාදී (ඡයවිරු 2001:45)

අගනගරයේ හඳුනාගත් ප්‍රධාන විභාර සංකීර්ණවල පොදු කරුණු ලෙස පූජනීය ගොඩනැගිලු පටුරඹ දිය අගල පාඨම් ආචාර භාෂා හා වෙනත් මැදිකිරීම් රජගල පුරාවිද්‍යා පරිග්‍රය තුළින් හඳුනාගැනීම වැදගත්දී මෙහිදී අධ්‍යාපන පුදේශය තුළින් දිය අගල වෙනුවට පොදු ගොඩනැගිලු ක්‍රාපයන් දෙවන ආගමික ක්‍රාපයන් අතරින් පිටත ගලා ගෙ ඇල මාර්ගය හඳුනාගත හැකිදී ආරාම පරිග්‍රයේ පිහිටීම අනුව ස්වභාවික ඇල මාර්ගයක් හෝ දිය අගලක් නිර්මාණය තිබුමට පාරිස්සරක හෝ භුගෝලිය පසුබිමක අවකාශයක් නොවන හෙයින් ප්‍රධාන ජල මූලාශ්‍රය වන වැවේ වාන් ජල හා අවට භුමිය කළමනාකරණය තිබුමෙන් රැක්වන ජලය ද එයට සම්බන්ධ තිබුමෙන් කෘතිම ඇල මාර්ගයක් නිර්මාණය කරගෙන ඇත් ලෙස විභාරයක් ලෙස පැවැති අවධියේ හාවිත වූ ලෙන් පසු කාලීනව ප්‍රධාන විභාරයක් ලෙස වර්ධනය වීමෙන් අනතුරුව ආචාර ලෙස හාවිත තිබුමත් ඒ ආණ්තිතව පසුකාලීනව වර්ධනය වූ හේවාකික ගොඩනැගිලු ද ප්‍රධාන විභාරවල "ආචාර" ලෙස යොදා ගැනුණ බව හඳුනාගත හැක වේ මූහුද මට්ටමින් අඩු 1034 ක් අකින් යුතු රජගල ආරාම පරිග්‍රය මස්කතයේ විවිධ භුවිසමතා ලක්ෂණ හඳුනාගත හැකි අතර මෙයි භුගෝලිය පිහිටීම නිසා ප්‍රාකාරයක අවශ්‍යතාව මතු නොවින් එහෙත් පළමු ආගමික ගොඩනැගිලු සංකීර්ණය වටා මෙවත් ප්‍රාකාරයක් හඳුනාගත හැකි වීමෙන් ඒ බව? පැහැදිලි වේ අහෙක් ක්‍රාපයන් ද ස්වභාවික පිහිටීම අනුව කඩ නිමින දෙකක් අතර තැනි නිමින පුදේශ කේන්ද්‍රකර ගනීමෙන් ව්‍යාප්තත් වීම හේතුවෙන් බාහිර ක්‍රාපයන්ගෙන් ස්වභාවික සීමා වීම සිදුව ලැබේ ඇති බව තහවුරු වෙයි පූජනීය ගොඩනැගිලු ලෙස පළමු ආගමික ක්‍රාපයන් වෙනත් දෙකප බෝධිකරය දු දෙවන ආගමික ඉදිකිරීම් ක්‍රාපය තුළින් පිළිමගෙය බෝධිකරය වෙනත් දු හඳුනාගත හැකි අතර ආගමික ක්‍රාප දෙකටම පොදු වන පරිදි පොහොයෙය පොදු ඉදිකිරීම් ක්‍රාපය තුළින් පිළිමගෙය බෝධිකරය වෙනත් දු හඳුනාගත හැකි අතර ආගමික ක්‍රාප දෙකටම පොදු වන පරිදි පොහොයෙය පොදු ඉදිකිරීම් ක්‍රාපය තුළින් පිළිමගෙය බෝධිකරය වෙනත් දු හඳුනාගත හැකි වේ මෙයි සාධක සලකා බැලීමේ ද රජගල පුරාවිද්‍යා පරිග්‍රය ප්‍රධානවිභාර වර්ගය නියෝජනය කරන විභාරයක් බවට තරක කළ සිතිය හැකි වේ



# බෞද්ධාලේකය



නව නිළධාරී මණ්ඩලයේ ප්‍රථම කාර්යය 2021 අප්‍රේල් 09 වන දින සම්මේලන  
මූලස්ථානයේ සාම්බුද්ධ දානමය පිංකම



මහාචාර්ය ගුණාතාල මලෙක්කර ශ්‍රී මතාණන්ගේ 48 වෙනි ගුණ සමරු උත්සවය 2021  
අප්‍රේල් මස 23 වන දින

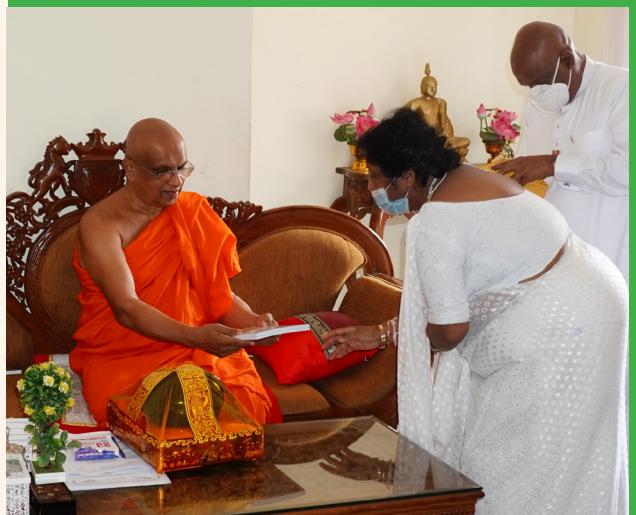




# බෞද්ධාලේෂණය



**බොඟ කමුල් නව නිලදරු මධුල්ල දූෂණ වහන්සේ වැඳ පුදා ගනී 2021 අප්‍රේල් මක 24 දින**





# බොද්ධීඛාලෝකය



බොදු සමූහි නව නිලදරු මධුලේල රාමණ්ඩුකුද මහා නිකායේ මහා නායක මාහිමිනාණන්  
වහන්සේ බැහැ දැකීම 2021 අප්‍රේල් මස 27 දින



## වෙශක් උත්සවය 2021

